

Campanie de conștientizare „Harta Reciclării” pentru școala primară

Obiectivele sesiunii:

1. Participanții sunt **motivați** să-și asume acțiuni concrete de **reducere, reutilizare și reciclare** (RRR) a deșeurilor generate.
2. Participanții știu **regulile** de baza ale **colectării separate** corecte a deșeurilor.
3. Participanții știu să găsească pe **Harta Reciclării** locuri de colectare separate pentru orice deșeu.
4. Participanților le pasa de mediu/RRR și au încredere în **puterea** lor de a **schimba lucrurile în bine**.

Durata: 50 de minute

Participanți: elevi de **școală primară** din toată țara, (25-50 de participanți/sesiune)

Materiale necesare: mascota – micul R, 3 cutii si 3 hartii colorate A4 (una pentru fiecare categorie: hartie/carton, Plastic + metal, Sticla), 1 cos pentru deseuri menajere, materiale reciclabile (3-4 din fiecare categorie: hartie+carton, Plastic+metal, sticla, menajer), telefonul voluntarului (optional, pentru cantecel), 3 planse (procesul reciclarii pet-ului, plansa -redu, refoloseste, recycleaza si plansa cu Harta Reciclarii), optional: pet transformat in ghivechi si prosop de bucatarie sau prosop normal pentru explicarea termenilor redu-refoloseste.

Traineri necesari: 1 - 3 ecoambasadori

Autor sesiune: Ana si Cristina;

| DURATA | Scop / rezultate | Descriere activitate | Materiale necesare | Responsabil |
|--------|--|--|--------------------|--|
| 5' | Intro sesiune, facilitatorii si personajul R | <i>*Inainte de inceperea sesiunii, facilitatorii pun pe tabla/la vedere plansele cu: redu-refoloseste-recicleaza, cu procesul transformarii Pet-ului si cea cu Harta Reciclarii.</i> Facilitatorul se introduce (Heeei, buna – cu entuziasm si zambet mare pe fata – sunt X si imi place foaaaaaarte mult sa calatoresc pe aceasta planeta. Pe unde am fost in lume, si la mare, si la munte, la castele si pe lacuri, m-am bucurat de toate locurile frumoase pe care le-am vazut. Doar ca (se intristeaza) in toate locurile acestea frumoase am | | Facilitator 1 Facilitator 2 si R |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | <p>intalnit muuuulte gunoaie. Cum credeti ca au ajuns acolo? (intrigat) (scurta discutie cu copiii. Raspunsul spre care sa ii ghideze: au fost lasate de oameni)</p> <p>Si calatorind in lung si-n lat, m-am imprietenit cu R, care m-a invatat unde trebuie sa ajunga deseurile (adica gunoaiele) si cum sa am grija de natura. Si l-am adus, uitati-l, l-am adus cu mine sa va povesteasca si voua cum sa faceti asta.</p> <p>Personajul R: Buna, dragi prieteni, eu sunt R (entuziasmat) si am auzit ca si voi vreti sa protejati natura! Voi stiti ce inseamna natura? (ca ajutor pentru facilitator: Foarte simplu, e tot ce e viu in jurul nostru. Cand iesiti afara vedeti in jur pasari, insecte, plante, lacuri etc?).</p> <p>Cum avem grija de natura? (ex. sa nu aruncam pe jos, sa folosim mai putine sticle de plastic, pungi de plastic).</p> <p><i>Si apoi facilitatorii arata copiilor panoul cu redu/refoloseste/recicleaza</i></p> | | |
| 7 | Constientizare termeni reducere, refolosire si reciclare | <p>Facilitatorul: Putem sa reducem gunoiul, adica sa folosim mai putin (cereti raspunsuri de la copii, exemple: sa luati prosop in loc de servetele pentru stersul mainilor, sa oprim apa cand ne spalam pe dinti)</p> <p><i>(aici puteti avea, de exemplu, servetele si prosop pe care sa le aratati in timp de vorbiti despre ele).</i></p> <p>Facilitatorul: Apoi, putem sa refolosim. Exemple: ce putem face cu o sticla de plastic? Un ghiveci <i>(puteti avea un pet pictat transformat in ghiveci: Uite, eu am facut asta cadou pentru mama mea).</i></p> <p>Ce puteti face daca v-ati plictisit de jucarii si vreti altele noi? Puteti face schimb intre voi etc.</p> <p><i>*Ascultati raspunsuri de la copii, spuneti-le ca pot sa isi foloseasca creativitatea.</i></p> <p>Facilitatorul: Si sa reciclam. Ce inseamna reciclarea? (asteptati raspunsuri de la copii). Adica obiectele se topesc si sa se transforma in alte obiecte: pentru a face caiete, in loc sa tai un copac, folosesti hartie deja scrisa si faci din ea hartie noua.</p> | <p>Plansa cu redu, refoloseste, recicleaza</p> <p>Plansa proces reciclare pet</p> <p>Pot fi deja lipite cu scotch tabla sau in alt loc potrivit</p> <p>Optional: materiale ajutatoare pentru explicarea termenilor de</p> | <p>Faci 1</p> <p>Faci 2</p> <p>Personajul R</p> |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|--|---|
| | | <p>Ati vazut ca pe strada sunt cosuri mari de gunoi de mai multe culori? Ele sunt asa pentru ca..</p> <p>punem fiecare material la locul lui, asa cum punem sosetele la sosete, furculitele la furculitele si jucariile la jucarii. Nu punem cartile cu farfuriile si ceapa cu incalcamintea, asa e?</p> <p>Aveti urechile de ascultare pregatite?</p> <p>Asaaaaaa... tomberonul Albastruuuu este pentruuuupauzaHARTIE si CARTON (unde punem hartia mazgalita de care nu mai avem nevoie, caietele vechi). Nu punem aici hartie murdara (luati exemple de la ei si dati si voi 2-3 exemple – carton murdar de pizza, servetele, ambalaje de unica folosinta din hartie etc)</p> <p>Cel Galben este pentruuuu.....pauza....Plastic si metal (<i>aici le puteti arata plansa cu procesul reciclarii pet-ului</i>). Daaar inainte sa punem pet-urile, adica sticlele de plastic de apa, suc, dozele, le golim, clatim si storcim (puteti exemplifica cu o sticla). Aici nu punem pungi de la biscuiti, pahare si farfurii de unica folosinta etc.</p> <p>Iar tomberonul VERDE este pentruuuuuuSticlaaa.</p> <p><i>IMPORTANT sa va uitati la desenele de pe cutii, ele va vor ajuta sa stiti unde puneti fiecare material si care sunt regulile de colectare!</i></p> <p>Mai sunt si alte obiecte care se pot recicla –ca de exemplu- bateriile, telefoanele, calculatoarele... Pentru acestea exista locuri speciale in care le puteti pune (ex. in supermarket-uri)</p> <p>Le punem asa ca sa le reciclam</p> <p>Personajul R: Copiii, haideti sa repetam: (impreuna cu R copiii repeta in cor) Intai 1. Reducem, apoi 2. Refolosim, abia apoi 3. Reciclam</p> | <p>redu si refoloseste (ex. prosop, ghiveci din pet)</p> | |
| 15' | Casuta reciclarii | <p>Acum ca am invatat toate lucrurile acestea, haideti sa facem un joc impreuna.</p> <p>Scop: sa identifice corect unde si cum se colecteaza fiecare tip de deseu.</p> | <p>12-16 materiale reciclabile si menajere, 3 cutii cu 3 foi</p> | <p>Faci 1 Faci 2 Personajul R</p> |

| | | | | |
|----|----------|--|--|---|
| | | <p>Materiale: 3-4 materiale din fiecare categorie (Hartie+Carton, Plastic si metal, sticla, gunoi menajer=pungi biscuit, cutii lapte, resturi mere etc) si TREI cosuri/cutii de colectare (unul pentru fiecare categorie)+ 1 cos pentru gunoi menajer . Total 12-16 materiale (in functie de cate gasesc facilitatorii)</p> <p>Copiii stau pe scaunele, iar facilitatorul asaza maldarul de deseuri langa el. E curat aici? Ajutati-ma sa fac curat, sa duc fiecare obiect la casuta lui de reciclare. Facilitatorul ridica pe rand cate un obiect si intreaba in ce cutie=casuta trebuie sa il puna. Copiii raspund in cor. Se procedeaza asa pana se face curatenie.</p> <p>Inainte de inceperea jocului, li se explica copiilor regulile: Cand ridic un material, voi imi spuneti unde trebuie sa il pun.</p> <p>Facilitatorul poate sa faca si o diversiune si sa puna de exemplu hartia la plastic, sa vada ce reactie au copiii si sa corecteze impreuna. La fel, vor intreba unde pun cutia de lapte si aici le explica ca se va arunca la menajer pentru ca nu intra in niciuna dintre categoriile de reciclare.</p> <p>La final, personajul R le spune copiilor ca s-au descurcat exceptional si ii intreaba daca a fost greu. Le poate spune: Felicitari, impreuna, asezand o doza de suc in tomberonul ei, am salvat energie cat sa mearga un televizor sau un calculator timp de 3 ore.</p> <p>Felicitaaaaari! La Hartie+ carton-Voi stiti ca impreuna, ati salvat 1 copacel, casa pasarilor si a insectelor.</p> <p>La casuta cu plastic, R le spune: Felicitaaaaari. Colectand pet-urile, echipa voastra a ajutat la fabricarea unui tricou (din 10 peturi se poate fabrica un tricou, 1 mp de covor)</p> | colorate pentru casutele=cutiile de colectare si un cos pentru gunoiul menajer | |
| 5` | Cantecel | <p>R spune: Acum ca ne-am antrenat puterea de a avea grija de planeta, haideti sa cantam un cantecel.</p> <p>Facilitator: prima data il voi canta eu, apoi cantati si voi cu mine.</p> <p>Si, 3, 2, 1 si....</p> <p>Reciclam reciclam , acum</p> | | Faci 1, 2 si personajul R pus undeva langa ei |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|----------------------------|-------------|
| | | <p>Reciclam reciclam pe drum Reciclam ...hartie Reciclam reciclam , acum Reciclam reciclam acasa Reciclamdoze Reciclam reciclam , acum Reciclam reciclam la scoala Reciclamsticla</p> <p>Facilitatorul isi alege 3 obiecte, cate unul din fiecare categorie (1 hartie, o doza si o sticla) si le tine langa el. Le scoate pe rand in functie de vers. In timp ce canta, poate sa bata din palme sau sa faca un gest antrenant (batand cu palmele pe picioare etc, in functie de cum se comporta grupul de copii). Le mai spune din cand in cand: Hai incercati si voi. Hai sa mai incercam o data!</p> <p>Facilitator: Acum relaxam manutele. Cum va simtiti cu superputerile voastre de protectori ai naturii? Eu ma simt foarte bine si acum vreau sa il intrebam pe R unde este cel mai apropiat loc de noi, in care putem sa reciclam.</p> | | |
| 10' | Familiarizare cu Harta Reciclarii | <p>El a facut o treaba foarte buna, si a inventat o harta online, adica pe care o puteti gasi pe internet, cu locurile unde se poate recicla/colecta selectiv. Parintii vostri trebuie sa afle neaparat despre ea. Se numeste hartareciclarii.ro (se arata plansa cu Harta Reciclarii</p> <p>Personajul R: Imi place ca suntem o echipa si vreau sa arat drumul cel mai scurt spre punctele de colectare de langa voooooi. Noi acum suntem la scoala. Aici este scoala noastra. Va place sa mergeti la supermarket? /Stiti locul de joaca de langa X. Asa, si acolo puteti sa reciclati. Aveti baterii? Puteti sa le duceti aici...</p> | Plansa cu Harta Reciclarii | Faci 1, 2 R |

| | | | | |
|----|-----------|---|--|---------------------|
| | | <p><i>*Voluntarul sa se intereseze inainte de sesiune unde sunt cele mai apropiate puncte de colectare de langa scoala. Este nevoie ca voluntarul sa se intereseze daca exista un grup de parinti pentru a le trimite link-urile si materialele, eventual prin doamna invatatoare.</i></p> <p>Harta Reciclarii este ca un puzzle facut pe jumatate. Unele locuri in care se strang deseurile (asa cum le-am strans si noi separat in casute mai devreme) apar pe harta, pe celalalte trebuie sa le descoperim si sa le punem noi. Intrati cu parintii vostri pe harta si faceti o explorare. Cand ajungeti acasa, rugati-i sa va arate cum se adauga puncte pe harta si sa exploreze locurile din jurul casei cu voi.</p> <p><i>Linkuri ajutatoare pentru facilitatorii care nu sunt familiarizati cu Harta:</i> https://www.youtube.com/watch?v=N4lZ_iQkgFc&list=PLvnA0UkXyM6Z75CsSBIA-Lig2MTmCwjml&index=2</p> | | |
| 5' | Incheiere | R ii intreaba: Copiii, ce lucruri interesante ati invatat azi? Ce v-a placut? | | Faci 1, Faci 2 si R |